



PROGRAMA EDUCACIÓN INFANTIL



DATOS DE INTERESE

Nome do centro: CPR Plurilingüe Don Bosco

Titularidade: Privado – relixioso con concerto pleno nas tres etapas

Enderezo: Rúa Estrada nº 5 36209 Vigo

Teléfono: **986/23-11-49**

Fax: **986/21-13-01**

Correo electrónico: infantildonbosco@gmail.com

Páxina web: centros.edu.xunta.es/cprdonbosco

Canal youtube: Infantil Don Bosco

Twitter: [@SalesianasVigo](https://twitter.com/SalesianasVigo)



ÓRGANOS UNIPERSOAIS DE GOBERNO

DIRECTORA TITULAR

Rosa Ripaldo Álvarez

DIRECTORA PEDAGÓGICA

Ana Belén Salgado Rodríguez

XEFA DE ESTUDOS

Rosa Ripaldo Álvarez

SECRETARIA

Teresa Bobillo Martínez

COORDINADORA DE PASTORAL

Maruxa Pérez Lacaba

ADMINISTRADORA

Tamara Barrasa García

COORDINADORES DE ETAPA

Infantil

M.Mar Mera Parajó

Primaria

Patricia Lustres de la Iglesia

Secundaria

Teresa Bobillo Martínez

PROFESORADO DE INFANTIL

4º de Educación Infantil	Anabel Alonso Priegue
5º de Educación Infantil	Natalia Gómez Compadre
6º de Educación Infantil	M.Mar Mera Parajó
Mestre de Inglés	Natalia Domínguez Viñas
Mestre de Psicomotricidade	Javier Alfaya Solla
Mestra de apoio	Patricia Lustres de la Iglesia
Mestra de Audición e Linguaxe e Pedagogía Terapéutica	Ana Belén Salgado Rodríguez

Coordinadora de Infantil: M.Mar Mera Parajó



SETEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



OUTONO



DIEGO

SERVIZO DE SECRETARÍA

Horario: 9:00 a 13:00 h

Secretaría: Tamara Barrasa García

SERVIZO DE COMEDOR

Empresa gestora	Scolarest	
Persoa de contacto	Tamara Barrasa García	
Horario de xantar	De outubro a maio	12:20 h.
		13:20 h (para aqueles que asistan a actividades extraescolares no horario de mediodía).
	Setembro e xuño	13:50 h.
	Venres de todo o curso	
Patio de comedor	De outubro a maio	Despois de xantar terán un tempo de xogo dirixido no patio de infantil ata que comecen de novo as clases.
	Setembro e xuño	Despois de xantar estarán xogando no patio de primaria ata as 15:00 h, momento de vir a recollelos ao centro.
	Venres de todo o curso	



OUTUBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2



3

4

5



PEDRO

6

7

8

9



MARÍA E MARTA

10

11



DORIAN NONLECTIVO

12



13

POSIBLE DIA
NONLECTIVO

14

15

16



CAMPAÑA
DO DOMINGO

17

18

19

20

21

22

DIA DO
DOMINGO



ARI

23

24

25

26

27

REMATO A
CAMPAÑA
DO DOMINGO



28

29



30



MARÍA HANH

31



SAMAIN

SERVIZO SANITARIO DO SEGURO ESCOLAR “GENERALLI”

Os accidentes ocasionados no tempo de xornada escolar e nas actividades unidas ao mesmo (paseos e visitas, excursións, saídas para convivencias, campamentos e calquera outra actividade escolar ou extraescolar, sempre que se leven a cabo baixo a vixilancia de titores e non teñan unha duración superior a 30 días), incluídos os accidentes durante o traxecto necesario dende o domicilio ao centro e viceversa.

Estes accidentes atenderanse co parte colexial, en:

Centro Hospitalario Nuestra Señora del Perpétuo Socorro

Rúa Manuel Olivie, 11 (O Castro) Vigo

Teléfono: 986/41-14-66.

SERVIZO DE MADRUGADORES

Para aqueles nenos/as que o precisen, o Centro estará aberto dende as 8:00 h. A entrada farase pola porta principal da rúa Estrada,

SERVIZO DE RECOLLIDA TARDÍA

Para aqueles nenos/as que o precisen, o Centro oferta un servizo de recollida tardía de 16:30 a 17:00 (luns a venres).

GARDERÍA MESES DE SETEMBRO E XUÑO

Para aqueles nenos/as que o precisen, a ANPA do Centro oferta un servizo de gardería de 15:00 a 16:00 (luns a venres).



NOVEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1



TODOS
OS SANTOS.
NON LECTIVO

2

3

4

5

6

7

8

9

10



FESTA DO MAGOSTO

11

PREPARAR NA CASA
A ACTIVIDADE DO ADVENTO

12

13

14

15

16

17

18

19



IRENE

20



DÍA DA INFANCIA

21

22

23

24

25



26

27



DÍA DO
MESTRE
REUNIÓN
VESTIARIO
DO NADAL

28

29

30



Levar ao cole un mandil, un puno
na cabeza e unha bolsa grande
chea de follas secas.

A background photograph of a classroom with several young children. Three children are seated at a red table in the foreground, surrounded by colorful cards and a pink storage bin. Other children are visible in the background, some standing and some sitting at tables. Educational charts with numbers and patterns are hanging on the wall.

REUNIÓN CONXUNTAS

Nos primeiros dez días de clase do mes de setembro, realízase unha reunión de todas as familias con nenos/as en infantil, coa directora titular e a directora pedagóxica. A continuación, coas titoras nas aulas dos seus fillos/as.

HORARIOS DE ENTREVISTAS COAS TITORAS

Calquera día con cita previa exceptuando os martes, día de reunión do profesorado.



DECEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1	2	3
		 DÍA DAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE
4	5	6
 OPERACIÓN KILO		 DÍA DA CONSTITUCIÓN
11	12	13
18	19	20
 15:00 FESTIVAL DO NADAL		
25	26	27
 NADAL		
28	29	30
		31
		 FIN DE ANO

7



DÍA DO ENSINO
NON LECTIVO

8



DÍA DA
INMACULADA

21

INVERNO



DÍA DOCE

VISITA REAL

ENTREGA INFORMES
E MATERIAL



ACTIVIDADES DE PASTORAL

O colexio, fiel ao seu ideario cristián, realiza ao longo do curso diferentes actividades co fin de facilitarlle aos nenos/as a asimilación, dende pequenos, de valores humanos e cristiáns que consideramos fundamentais no seu desenvolvemento integral.

Con esta intención, ao longo do curso, organizanse diferentes campañas: Domund, Operación “kilo”, Semana da Gratitude, Semana Vocacional, Infancia Misioneira...

UN ANO MÁIS, as profesoras/es xunto coa colaboración das familias, esperamos poder seguir apadriñando a Arturo.

Para as nais e pais nov@s no colexio, Arturo é un neno de 6 anos, que levamos apadriñando dous cursos.



XANEIRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4

5

6



7

8



9

10

11

12

13

14

15



16

17

18

19

20

21



ELENA

22

23

24

25

26

27

28

29

30

DIA
DA
PAZ



ILIC ANDARVA SOLIDARIA

31



FESTA DE DON BOSCO

OBXECTIVOS DO CURSO 2017/18

Lema do curso: Se compartes, multiplícase...

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS DE CENTRO

1. Añazar o compromiso cristián e salesiano cos máis débiles: a través do lema “se compartes, multiplícase”, “enláza-te pola xustiza”, e dende o sistema preventivo de D. Bosco.
2. Como educadores salesianos implicarnos nas tarefas diarias multiplicando esforzos e compartindo os froitos.
3. Priorizar o coidado dunha boa CONVIVENCIA entre toda a comunidade educativa.
4. Reforzar a atención a diversidade reorganizando os recursos que temos e buscando estratexias para poder chegar por igual a todo o alumnado.
5. Mellorar a comprensión lectora e a comprensión escrita en todas as linguas empregando recursos reais e relativos a diferentes contextos da vida. Obxectivo marcado para todas as materias.
6. Potenciar o plurilingüismo dende infantil ata a ESO non só nas materias lingüísticas.

OBXECTIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Dinamizar as sesións de xadrez con materiais e recursos adaptados á etapa de Educación Infantil.
2. Visualizar o traballo realizado nas clases de inglés mediante un recuncho adicado a esta lingua.
3. Programar actividades conxuntas con primeiro de primaria.
4. Desenvolver proxectos de comprensión introducindo diferentes metodoloxías: aprendizaxe cooperativa, rutinas de pensamento, recunchos...
5. Dar a coñecer o proxecto de apadriñamento ás familias mediante as redes sociais.



FEBREIRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2



LUKA

3



ANXO E ANDRÉ

4

5



LABORATORIO
DE ENTROIDO

6

7

8

9



10

11

12



13



14

MÉRCORES
DE CINZA

15



16



SAÍDA Á ILLA
DE SAN SIMÓN

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

HORARIO ESCOLAR PARA INFANTIL

	De luns a xoves		Venres
	Mañá	Tarde	Mañá
Outubro a maio <i>xornada partida</i>	9:00 – 12:20	14:30 – 16:20	9:00 – 13:50
Xuño e setembro <i>xornada continuada</i>	9:00 – 13:50		

(A clase de 4º de Educación Infantil, ten o horario do período de adaptación, no mes de setembro).

O Centro abrirase 10 minutos antes da hora de entrada.

Rógase puntualidade á hora da entrada e saída dos nenos e nenas ao Centro.



MARZO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

5



6

7

1

2

3

4

8

9

10

11

12

13

14

15

DIAS DOS MENESTROS
DO COA-SUMIDA



SAÍDA AO
ALCAMPO

16

17

18

19

SAN JOSÉ



20

PRIMAVERA



21

22



OBRADEIRO
DE PAN

23

DÍA DO DE



ENTREDA
DE INFORMES
E MATERIAL

24

25



DOMINGO DE RAMOS

26

27

28



DÍA DA
RECONQUISTA

29



XOVES SANTO

30



VENRES SANTO

31

A group of children and an adult are gathered around a light-colored donkey in a grassy field. The children are looking at the donkey with interest. The adult is standing behind the donkey, possibly guiding the interaction. In the background, there are trees and a building.

SAÍDAS

Os nenos/as realizarán unha saída educativa fóra do Centro como mínimo unha vez ao trimestre, exceptuando os nenos/as do curso de 4º de Educación Infantil, que sairán o primeiro trimestre a criterio da titora.

No último trimestre realizarase unha saída conxunta de todos os nenos/as de infantil durante a xornada escolar, a cal será próxima ao 12 de maio, día de Madre Mazzarello.

OBRADOIROS CON FAMILIAS

En Educación Infantil consideramos de gran importancia o achegamento da familia ao colexio e por isto organízanse obradoiros cos nenos/as e maila familia. Estas son situacións moi motivadoras e chamativas que van dende manualidades ata receitas de cociña, danzas, etc.

Esta actividade será preferiblemente pola tarde e a ela poderán asistir un número limitado de pais ou nais. Realizarase un obradoiro por trimestre.



ABRIL

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1



2

3



OLIVIA

4

5

6

7



DÍA DA SAÚDE

8

9

10

11

12

13

14

15

DÍA DA FAMILIA



16

17

18

19

20

21

22

PREPARAR NA CASA
A ACTIVIDADE DO DÍA DO LIBRO

23



SEMANA DO LIBRO

24

25

26

27

28

29

30

POSIBLE DÍA
NON LECTIVO

OS NENOS E NENAS DOS TRES AOS CATRO ANOS

Gústalles o xogo dramático; recrean papeis da vida familiar e animais domésticos. Disfrutan disfrazándose. Dan vida propia os seus xoguetes e fan xa algunha diferenza entre o real e o fantástico.

Gústalle os xoguetes de mesa, aínda que necesitan a intervención da mestra ou mestre para que lles ofrezca modelos de xogos e organice o traballo. Moitas veces abandonan o traballo antes de rematar.

No xogo con pezas, xeralmente as superpoñen, apiñan e alienan, tamén fan longuísimas estradas, montañas ou edificios. Prodúcelles pracer derribar as súas construcións.

Gozan da compañía doutros nenos e nenas e comparten un pequeno proxecto de xogo. Interésanse polos demais e piden os xoguetes. En xeral, necesitan da mestra ou mestre para arranxar os problemas cos seus compañeiros.

Gústalle os xogos con auga e areia. Manipular cos dedos a plastilina, a pintura, o barro.

Teñen moita curiosidade sobre todo o que lles rodea, o que os leva á constante manipulación e exploración dos obxectos. En xeral, permanecen pouco tempo en cada actividade.

Poden facer algunhas cousas sen axuda ou con pouca axuda do adulto. Van sos ao baño, e é pouca a axuda que necesitan neste punto. Interésanse polos xenitais.

Teñen hurrinches e pataletas xeralmente breves. É a idade do negativismo e da protesta, importantes para a súa autoafirmación. Son inestables, imprevisibles e cambiantes nos seus desexos e decisións.

O seu pensamento é egocéntrico, animista e artificialista.

Teñen sentido do humor, gústalles o cómico e o disparatado. Encántalles cantar cantigas e inventalas.

Interésanse polos libros de imaxes, especialmente polos libros de animais e as súas crías. Gústalle os contos e piden que llos repitan moitas veces.

A linguaxe oral comeza a ser un medio de comunicación. Emplecan oracións moi sinxelas. Formulan preguntas. A articulación e a pronunciación é imperfecta e evoluciona ao longo do ano.

Gozan facendo garabatos. En xeral, cunchen a folla variando os seus movementos, usando cores diferentes e trazando liñas horizontais verticais ou circulares sen respectar moitas veces os límites do papel onde debuxan. Ao principio non hai intención de representar algo que se asemelle a realidade; predomina a experimentación.

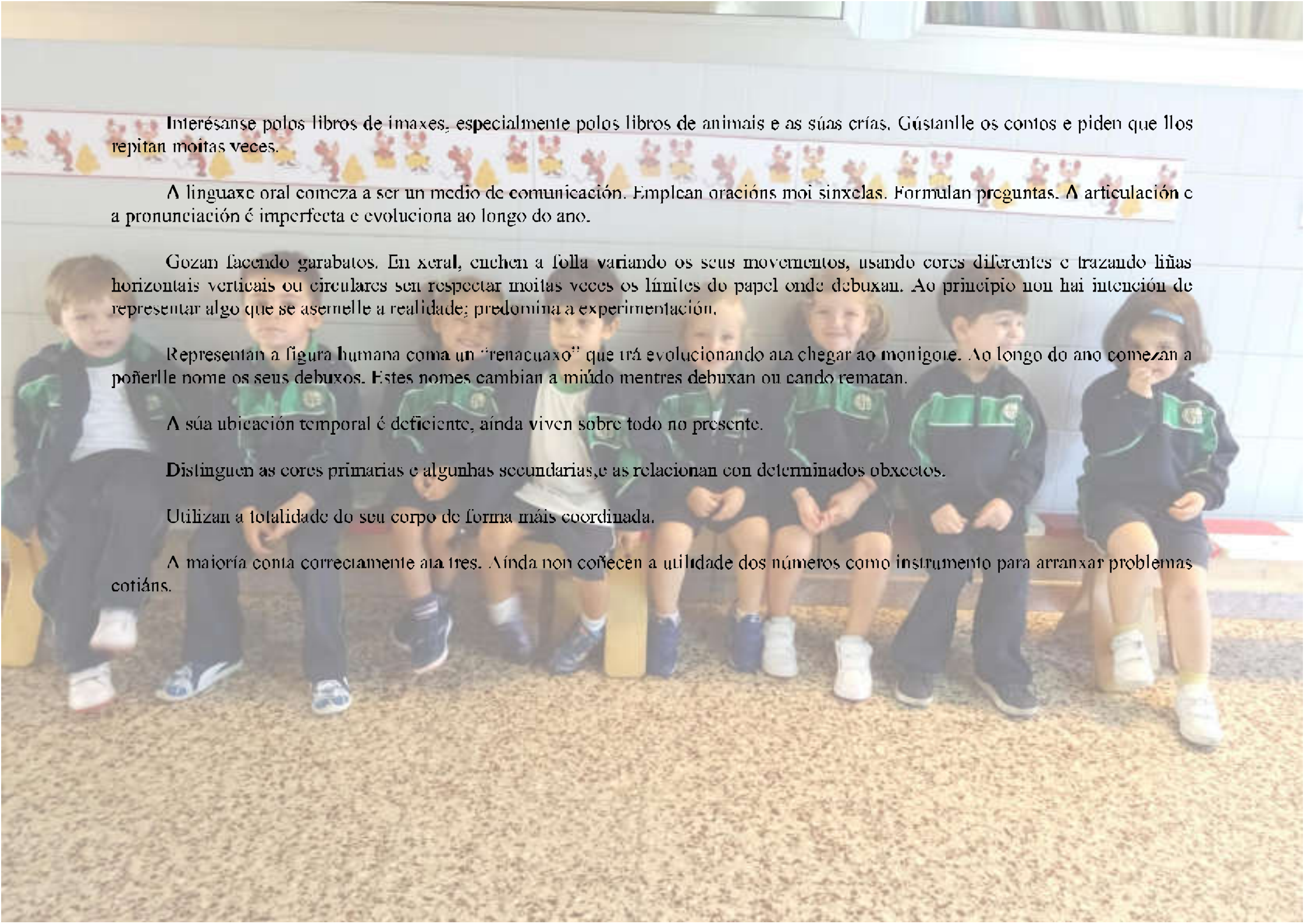
Representan a figura humana coma un "renacuaxo" que irá evolucionando ata chegar ao monigote. Ao longo do ano comezan a poñerlle nome os seus debuxos. Estes nomes cambian a miúdo mentres debuxan ou cando rematan.

A súa ubicación temporal é deficiente, aínda viven sobre todo no presente.

Distinguen as cores primarias e algunhas secundarias, e as relacionan con determinados obxectos.

Utilizan a totalidade do seu corpo de forma máis coordinada.

A maioría conta correctamente ata tres. Aínda non coñecen a utilidade dos números como instrumento para arranxar problemas cotiáns.

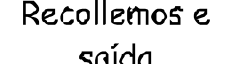




HORARIO 4º EDUCACIÓN INFANTIL

Curso: 2017/18

Titora: Anabel

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES					
9:00	Entrada: poñemos o mandilón e colgamos as cousas na percha.					9:00				
9:20	Asamblea: pasamos lista, poñemos o calendario ao día, observamos o tempo atmosférico, etc.					9:20				
9:20	 Actividades do proxecto	 Lóxica Matemática	 Visita de Tana	 Actividades do proxecto	 Lóxica Matemática	9:20				
10:00			 Xadrez			10:30				
10:00										
10:30	Aseo e merenda  Lácteo	Aseo e merenda  Froita	Aseo e merenda  Galletas	Aseo e merenda  Froita	 Aseo e merenda Bocadillo	10:30				
10:30					 Prelectoescritura	10:50				
10:45						11:50				
10:45	RECREO					11:50				
11:15	 English	 Psicomotricidade	 Prelectoescritura	 Psicomotricidade	 Expresión Plástica	12:20				
11:15										12:20
12:10										
12:10	Recollemos e saída					 Recunchos	13:15			
12:20							13:30			
COMEDOR - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES - PATIO DE COMEDOR										
14:30	Lavamos as mans, poñemos o mandilón e xogamos ás pezas.									
14:50	 Música	 English	 Educación en valores	 English	 Recollemos e saída	13:30				
14:50									13:50	
15:10		Bits de intelixencia		 Estimulación da linguaxe						
15:10										
15:30	Recunchos: Ordenador, Plástica, Xogo simbólico, Crebacabezas, Construcións.									
15:30	Recollemos e saída					COMEDOR - PATIO DE COMEDOR				
16:00										
16:00										
16:20										



MAIO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1



2

3



CEBOLINHO COM FAMÍLIA
FESTA DOS MAIOS

4

5

6

7

8

9



DIA DE EUROPA

10



IRIA

11



SEANPIERO

12

13

14

15

16

17



DIA DAS
LETRAS GALEGAS

18

19

20

21

22

23

24



GABRIEL

25



FESTA MARIA
AUXILIADORA

26

27

28

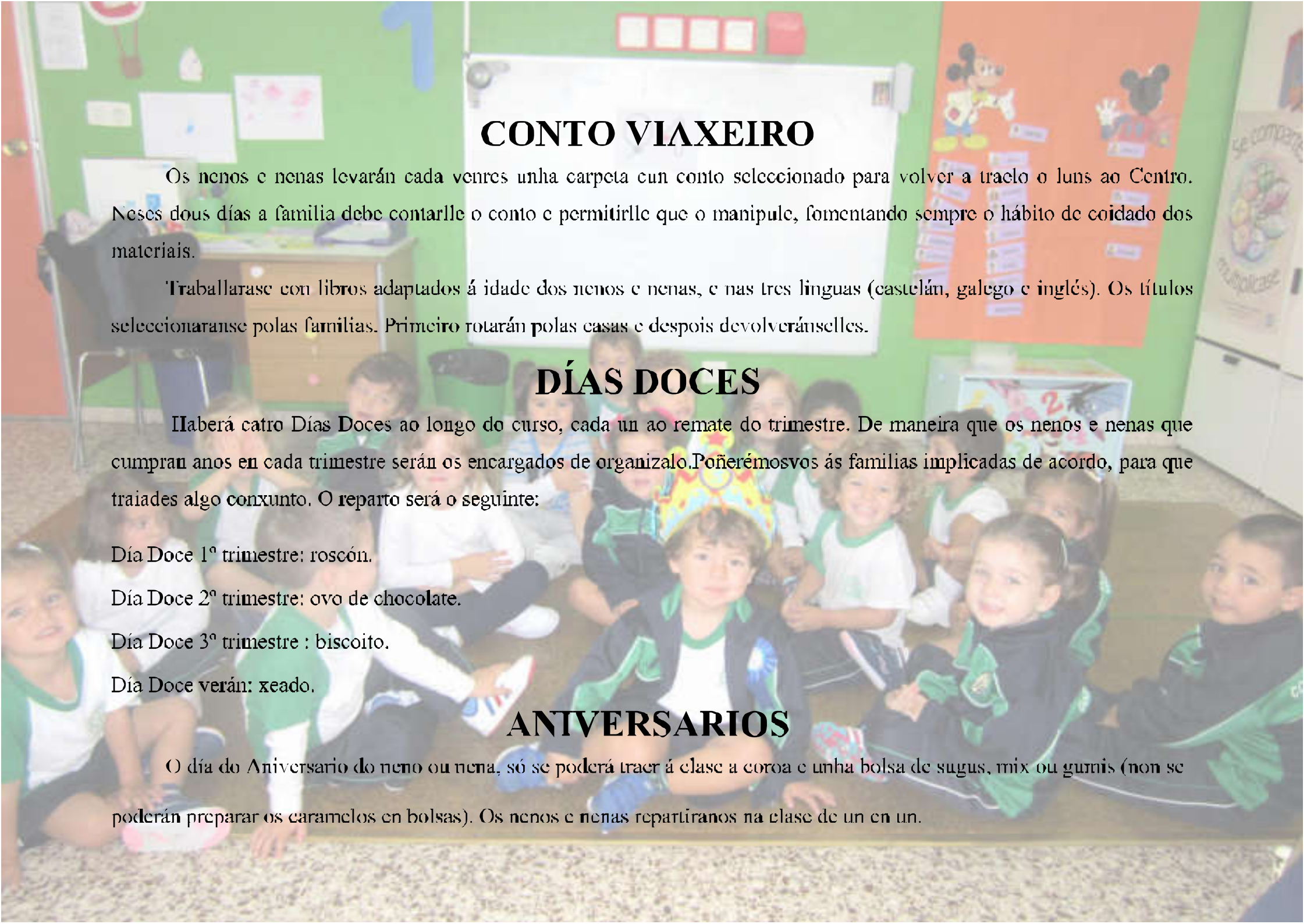
29

30

31

DIA
DOCE





CONTO VIAXEIRO

Os nenos e nenas levarán cada venres unha carpeta cun conto seleccionado para volver a tralo o luns ao Centro. Neses dous días a familia debe contarlle o conto e permitirlle que o manipule, fomentando sempre o hábito de coidado dos materiais.

Traballárase con libros adaptados á idade dos nenos e nenas, e nas tres linguas (castelán, galego e inglés). Os títulos seleccionáranse polas familias. Primeiro rotarán polas casas e despois devolveránselles.

DÍAS DOCES

Haberá catro Días Doces ao longo do curso, cada un ao remate do trimestre. De maneira que os nenos e nenas que cumpran anos en cada trimestre serán os encargados de organizalo. Poñerémolosvos ás familias implicadas de acordo, para que traiares algo conxunto. O reparto será o seguinte:

Día Doce 1º trimestre: roscón.

Día Doce 2º trimestre: ovo de chocolate.

Día Doce 3º trimestre : biscoito.

Día Doce verán: xeados.

ANTIVERSARIOS

O día do Aniversario do neno ou nena, só se poderá traer á clase a coroa e unha bolsa de sugos, mix ou gummies (non se poderán preparar os caramelos en bolsas). Os nenos e nenas repartiranos na clase de un en un.



XUÑO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1



CAMBIO HORARIO
XORNADA ÚNICA

2



3

4

5



DÍA DO MEDIO
AMBIENTE

6

7

8



JOEL

9

10

11

12

13



DANIEL

14

15

16



IVÁN E SARA

17



SAÍDA DA
COMUNIDADE EDUCATIVA

18



ENTREGA DE
INFORMES

19

20



FESTA DE DESPEDIDA

21

VERÁN
ENTREGA
MATERIAL
DÍA
DOCE



SAÍDA AO PARQUE

22

23

24

25

26

27

28

29

30

PATRULLA ECOLÓXICA

Diariamente un grupo de nenos/as da clase de 6º de Educación Infantil, responsabilizárase da reciclaxe dos puntos limpos da etapa infantil. Serán os encargados de comprobar que a reciclaxe, tanto no patio como na aula, lévase a cabo de modo axeitado. Na saída da tarde, dirixiránse coas súas familias a depositar os residuos xerados, e deixarán os chalecos do proxecto, na portería do colexio.

A VISITA DA RA TANA

Cada fin de semana levará para casa a bolsa coa mascota “a ra Tana”, para devolvela ao cole o luns seguinte. Durante eses días a familia fará co seu neno ou nena algunha cousa especial (unha excursión, unha receita de cociña, unha manualidade, unha saída a unha festa tradicional/romaría, etc), na que tamén participará esta personaxe.

O segundo luns levará á clase unha cartolina tamaño A3 na que plasmará o que fixo na fin de semana da visita de Tana. As fotos virán todas cun pé de foto, para que a mestra poida axudar ao neno a a contar ao resto dos seus compañeiros e compañeiras a experiencia vivida eses días. A cartolina quedará exposta ata o venres desa semana.

A familia responsabilízase do material que ten entre mans: tanto de cumprir as datas marcadas, da súa conservación, como do seu bo uso, sen prohibir en ningún momento que os nenos e nenas xoguen coa mascota.

XULLO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25



26

27

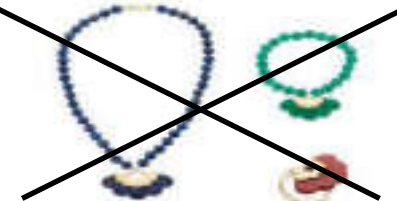
28

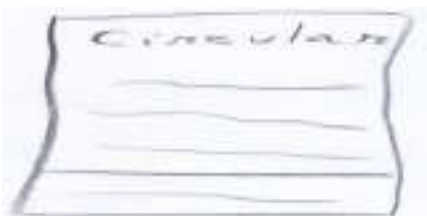
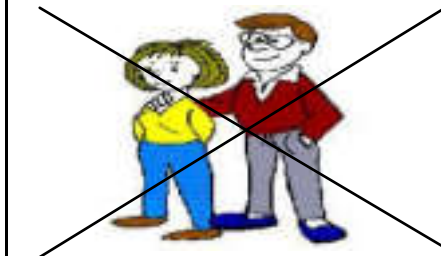
29

30

31

NORMAS PARA A ETAPA DE INFANTIL

Vestuario	Mandilón	Chándal	Nome
 O calzado será de vello ou de fíbelas e a roupa cómoda. Proibidos pelos, cintos, tirantes, botóns difíciles de abotoar e zapatos con cordóns.	 Utilizarase o modelo do colexio.	 O chándal do Centro será obrigatorio para as excursións e para os días que os nenos e nenas teñan psicomotricidade.	LUCÍA A roupa utilizada no colexio, terá que estar marcada co nome en grande, letra maiúscula e nun sitio ben visible.
Aniversarios	Control de esfínteres	Obxectos de valor	Asa
 Están prohibidas no Centro as invitacións e as bolsiñas de larpairadas.	 Os nenos e nenas deben controlar os esfínteres totalmente.	 Non se poden traer ao colexio obxectos de valor nin xogueles.	 Todas as chacuetas deberán ter unha cinta para co'gar no perecheiro da clase.

Ausencias /Avisos	Circulares	Enfermidades	Entrada ao centro															
																		
As ausencias, as saídas do Centro ou calquera tipo de aviso deberán comunicarse por escrito utilizando os modelos propostos.	O resgardo das circulares enviadas a casa, deberá ser devolto á mestra correctamente cuberto, no prazo dunha semana da súa entrega.	Os nenos e nenas enfermos deben permanecer nas súas casas ata a súa recuperación e avisar ao Centro de dita enfermidade.	Durante a xornada lectiva os pais/nais, non poden acceder ás aulas, nin corredores.															
Medicacións	Taza para auga	Merendas																
		<table><tr><th>Luns</th><th>Martes</th><th>Mércores</th><th>Xoves</th><th>Venres</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lácteo</td><td>Froita</td><td>Galletas</td><td>Froita</td><td>Bocadillo</td></tr></table>		Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres						Lácteo	Froita	Galletas	Froita	Bocadillo
Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres														
																		
Lácteo	Froita	Galletas	Froita	Bocadillo														
Non se poden administrar medicacións por parte do profesorado e persoal non docente.	Para beber, deberán traer na bolsa da merenda unha taza de plástico co seu nome ben claro.	O calendario de merendas do recreo da mañá será o seguinte:	En bolsas para merendas. Prohibidas as mochilas de rocas.															



AGOSTO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4

5

6

7



XIMENA

8

9

10

11

12

13

14

15

16



17

18

19

20

21

22



ANA

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Ausencias / Saída do centro

O alumn@.....

ausentárase do centro o día.....hora.....

con motivo.....

.....

Data.....

Pai/Nai/Titor.....

Comunicación

O alumn@.....da clase de

.....

.....

.....

Data.....

Pai/Nai/Titor.....

Eu,caí. nai ou titor/e legal d@(s)

nen@(s)....., recibín o Programa de Infantil do

curso 2017/18 polo que me sinto informado de todas as cuestións nel relatadas.

Vigo,.....de.....do 2017

Sinatura

